



Sachbericht Stützpunktförderung für 20

Anmerkung für die Programmleitung: Die Mitarbeiter/innen werden gebeten, vor den Ansprechpartner/innen, die im Antrag auf Stützpunktförderung 20 vereinbarten Maßnahmen in das vorliegende Formular (vgl. Fragen 3 & 4) einzutragen.

Sachbericht Stützpunktförderung im Landessportbund/-verband: _____

| | |
|----------|--|
| 1 | Formalia |
| 1.1 | Sachbericht für: <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Stützpunktverein Kreis-/Stadtsporbund Netzwerk-/Kooperationspartner </div> |
| 1.2 | Name Stützpunktverein/KSB/SSB/Netzwerk/Kooperationspartner: _____ |

| 2 | Eckdaten zum IdS-Programm im Verein | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|------------------|---|------------------|---|--|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 2.1 | Wie viele Sportgruppen und andere integrative Maßnahmen wurden <u>im Jahr 20</u> über das Programm „Integration durch Sport“ gefördert? <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> _____ Sportgruppen _____ andere integrative Maßnahmen </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Wie viele neue Vereinsmitglieder wurden <u>im Jahr 20</u> über diese IdS-Sportgruppen gewonnen? <input type="checkbox"/> keine → weiter mit Frage 2.4 ca. _____ neue Vereinsmitglieder → weiter mit nächster Frage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | <p>Wie viele <u>dieser neu gewonnenen Mitglieder</u> haben einen bzw. haben keinen Migrationshintergrund, wie viele sind männlich (bzw. weiblich) und wie alt sind sie? Bitte tragen Sie die ungefähren Anzahlen in die Tabelle ein.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2" style="border-bottom: 1px solid black;">neu gewonnene Mitglieder <i>mit</i> Migrationshintergrund</th> <th colspan="2" style="border-bottom: 1px solid black;">neu gewonnene Mitglieder <i>ohne</i> Migrationshintergrund</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">weiblich</th> <th style="text-align: center;">männlich</th> <th style="text-align: center;">weiblich</th> <th style="text-align: center;">männlich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">bis 14 Jahre</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15 bis 26 Jahre</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">27 bis 40 Jahre</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">41 bis 60 Jahre</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">über 60 Jahre</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">gesamt</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> <td style="text-align: center;">ca. _____</td> </tr> </tbody> </table> | | neu gewonnene Mitglieder <i>mit</i> Migrationshintergrund | | neu gewonnene Mitglieder <i>ohne</i> Migrationshintergrund | | weiblich | männlich | weiblich | männlich | bis 14 Jahre | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | 15 bis 26 Jahre | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | 27 bis 40 Jahre | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | 41 bis 60 Jahre | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | über 60 Jahre | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | gesamt | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ |
| | neu gewonnene Mitglieder <i>mit</i> Migrationshintergrund | | neu gewonnene Mitglieder <i>ohne</i> Migrationshintergrund | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | weiblich | männlich | weiblich | männlich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| bis 14 Jahre | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 bis 26 Jahre | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 bis 40 Jahre | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 bis 60 Jahre | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| über 60 Jahre | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gesamt | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | ca. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Zu den Menschen mit Migrationshintergrund zählen hier Aussiedler/innen, Ausländer/innen und Personen, die selbst nicht in Deutschland geboren sind oder deren Mutter oder Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

| 2.4 | <p>Aktivitätsbereiche: In welchen Bereichen sind die über IdS geförderten Sportgruppen aktiv? Kreuzen Sie bitte für jeden Bereich die zutreffende Antwort an. Mit den Zahlen von (1) sehr aktiv bis (4) gar nicht aktiv können Sie Ihre Antworten abstufen.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th style="text-align: center;">sehr aktiv</th> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">gar nicht aktiv</th> <th rowspan="2"></th> <th style="text-align: center;">sehr aktiv</th> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">gar nicht aktiv</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Breitensport</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td style="text-align: center;">Frauen-/Mädchenarbeit</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Leistungssport</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td style="text-align: center;">Kinder-/Jugendarbeit</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Gesundheit</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td style="text-align: center;">Seniorenarbeit</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Gewaltprävention</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> | | sehr aktiv | | | gar nicht aktiv | | sehr aktiv | | | gar nicht aktiv | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | Breitensport | | | | | Frauen-/Mädchenarbeit | | | | | Leistungssport | | | | | Kinder-/Jugendarbeit | | | | | Gesundheit | | | | | Seniorenarbeit | | | | | Gewaltprävention | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|------------|---|-----------------------|-----------------|---|------------|---|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | sehr aktiv | | | | gar nicht aktiv | | | sehr aktiv | | | gar nicht aktiv | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Breitensport | | | | | Frauen-/Mädchenarbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungssport | | | | | Kinder-/Jugendarbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesundheit | | | | | Seniorenarbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gewaltprävention | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|--|--|
| 3 Zielsetzungen (Optional) | |
| <p><u>Anmerkung für Programmleitungen und -mitarbeiter/innen:</u> Sofern in Ihrem Verbandsbereich im <u>Antrag auf Stützpunktförderung 20__</u> (Frage 4.1 im Antrag) Zielsetzungen vereinbart wurden, können diese im folgenden Abschnitt aus dem Antrag übernommen und auf Zielerreichung geprüft werden.</p> <p>Im Antrag auf Stützpunktförderung für das Jahr 20__ wurden folgende Zielvereinbarungen getroffen:</p> <p>1. _____ 4. _____</p> <p>2. _____ 5. _____</p> <p>3. _____</p> | |
| Für das zurückliegende Jahr 20__ können folgende Ergebnisse festgehalten werden: | |
| 3.1 | <p>Das erste Ziel _____ konnten wir:</p> <p>voll und ganz erfüllen teilweise erfüllen gar nicht erfüllen</p> <p>Begründung für die Erfüllung/Nicht-Erfüllung des genannten ersten Ziels:</p> |
| 3.2 | <p>Das zweite Ziel _____ konnten wir:</p> <p>voll und ganz erfüllen teilweise erfüllen gar nicht erfüllen</p> <p>Begründung für die Erfüllung/Nicht-Erfüllung des genannten zweiten Ziels:</p> |
| 3.3 | <p>Das dritte Ziel _____ konnten wir:</p> <p>voll und ganz erfüllen teilweise erfüllen gar nicht erfüllen</p> <p>Begründung für die Erfüllung/Nicht-Erfüllung des genannten dritten Ziels:</p> |
| 3.4 | <p>Das vierte Ziel _____ konnten wir:</p> <p>voll und ganz erfüllen teilweise erfüllen gar nicht erfüllen</p> <p>Begründung für die Erfüllung/Nicht-Erfüllung des genannten vierten Ziels:</p> |
| 3.5 | <p>Das fünfte Ziel _____ konnten wir:</p> <p>voll und ganz erfüllen teilweise erfüllen gar nicht erfüllen</p> <p>Begründung für die Erfüllung/Nicht-Erfüllung des genannten vierten Ziels:</p> |



| 4 Maßnahmen | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|--|
| | <p><u>Anmerkung für Programmleitungen und -mitarbeiter/innen:</u> Bitte tragen Sie hier im Vorfeld des Gesprächs die im Jahr 20__ über das IdS-Programm geförderten Maßnahmen des Stützpunktvereins ein (vgl. dazu die Zusatzblätter Maßnahmen und Projekte des <u>Antrages auf Stützpunktförderung 20__</u>).</p> <p>Im Jahr 20__ wurden folgende Maßnahmen über das Programm „Integration durch Sport“ gefördert:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.</td> <td style="width: 50%;">4.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>5.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> </table> | 1. | 4. | 2. | 5. | 3. | |
| 1. | 4. | | | | | | |
| 2. | 5. | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| Für das zurückliegende Jahr 20__ können folgende Ergebnisse festgehalten werden: | | | | | | | |
| 4.1 | <p>Die vereinbarten Ziele für die erste Maßnahme _____ konnten wir:</p> <p style="text-align: center;">voll und ganz erfüllen teilweise erfüllen gar nicht erfüllen</p> <p>Kurze Begründung für die <i>teilweise Erfüllung</i> bzw. <i>Nicht-Erfüllung</i> der vereinbarte Zielsetzungen:</p> | | | | | | |
| 4.2 | <p>Die vereinbarten Ziele für die zweite Maßnahme _____ konnten wir:</p> <p style="text-align: center;">voll und ganz erfüllen teilweise erfüllen gar nicht erfüllen</p> <p>Kurze Begründung für die <i>teilweise Erfüllung</i> bzw. <i>Nicht-Erfüllung</i> der vereinbarten Zielsetzungen:</p> | | | | | | |
| 4.3 | <p>Die vereinbarten Ziele für die dritte Maßnahme _____ konnten wir:</p> <p style="text-align: center;">voll und ganz erfüllen teilweise erfüllen gar nicht erfüllen</p> <p>Kurze Begründung für die <i>teilweise Erfüllung</i> bzw. <i>Nicht-Erfüllung</i> der vereinbarten Zielsetzungen:</p> | | | | | | |
| 4.4 | <p>Die vereinbarten Ziele für die vierte Maßnahme _____ konnten wir:</p> <p style="text-align: center;">voll und ganz erfüllen teilweise erfüllen gar nicht erfüllen</p> <p>Kurze Begründung für die <i>teilweise Erfüllung</i> bzw. <i>Nicht-Erfüllung</i> der vereinbarten Zielsetzungen:</p> | | | | | | |
| 4.5 | <p>Die vereinbarten Ziele für die fünfte Maßnahme _____ konnten wir:</p> <p style="text-align: center;">voll und ganz erfüllen teilweise erfüllen gar nicht erfüllen</p> <p>Kurze Begründung für die <i>teilweise Erfüllung</i> bzw. <i>Nicht-Erfüllung</i> der vereinbarten Zielsetzungen:</p> | | | | | | |
| 4.6 | <p>Wurden über diese geförderten Maßnahmen hinaus weitere Integrationsmaßnahmen durchgeführt?</p> <p style="text-align: center;">ja → weiter mit der nächsten Frage 4.7 nein → weiter mit Frage 4.8</p> | | | | | | |



| | |
|-----|---|
| 5.3 | <p>Hat die Zahl der ehrenamtlich und freiwillig engagierten <u>Personen mit Migrationshintergrund</u> im Jahr 20__ <u>Äher zu- oder eher abgenommen</u>? <i>Bitte schätzen Sie.</i></p> <p>Anzahl hat zugenommen um ca. <input type="text"/> Personen.</p> <p>Anzahl hat abgenommen um ca. <input type="text"/> Personen.</p> <p>Anzahl ist gleich geblieben.</p> |
|-----|---|

| | |
|----------|---|
| 6 | Rahmenbedingungen der Integrationsarbeit |
|----------|---|

| | |
|-----|---|
| 6.1 | <p>Integrationsarbeit gestaltet sich von Verein zu Verein unterschiedlich. Wie ist das in Ihrem Verein? <i>Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile an, ob die folgenden Aussagen auf Ihren Verein zutreffen.</i></p> <p>In unserem Verein ... ja nein</p> <p style="padding-left: 40px;">zahlen <u>Teilnehmer/innen mit Migrationshintergrund</u> in den IdS-geförderten Sportgruppen <u>keine bzw. reduzierte Teilnahme- bzw. Mitgliedschaftsbeiträge</u></p> <p style="padding-left: 40px;">gibt es einen Integrationsbeauftragten / eine Integrationsbeauftragte</p> <p>nehmen Übungsleiter/innen an Fortbildungen/Seminaren zur interkulturellen Kompetenz teil</p> <p style="padding-left: 40px;">nehmen Vorstandsmitglieder an Fortbildungen/Seminaren zur interkulturellen Kompetenz teil</p> <p style="padding-left: 40px;">nehmen weitere Vereinsmitglieder an Fortbildungen/Seminaren zur interkulturellen Kompetenz teil</p> <p style="padding-left: 40px;">bieten wir selbst Fortbildungen/Seminare zur interkulturellen Kompetenz an</p> <p style="padding-left: 40px;">führen wir interkulturelle Veranstaltungen (z.B. Feste) durch</p> <p>beteiligen wir uns an der Organisation/Durchführung von vereinsexternen interkulturellen Veranstaltungen</p> <p style="padding-left: 40px;">werden Mitglieder, die sich besonders für Integration engagieren durch Preise oder anderweitige Auszeichnungen geehrt</p> <p style="padding-left: 40px;">versuchen wir gezielt Personen mit Migrationshintergrund für ein ehrenamtliches und freiwilliges Engagement zu gewinnen</p> <p style="padding-left: 40px;">versuchen wir gezielt Personen mit Migrationshintergrund für den Erwerb von Übungsleiter- /Trainerlizenzen zu gewinnen</p> <p style="padding-left: 40px;">ist Integration als Thema in unserer Satzung verankert</p> <p style="padding-left: 40px;">ist unsere Öffentlichkeitsarbeit (z.B. Flyer, Broschüren) mehrsprachig ausgerichtet</p> |
|-----|---|

| 6.2 | <p>Werden in Ihrem Verein Leistungen angeboten, die über den Trainings- und Übungsetrieb hinaus gehen? <i>Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile an, ob Ihr Verein diese Leistungen anbietet.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th colspan="3" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">das findet</th> </tr> <tr> <th style="border-bottom: 1px solid black;"></th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">regelmäßig statt</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">gelegentlich statt</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">nicht statt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Hilfe bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Hausaufgabenbetreuung oder Nachhilfe</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Hilfe bei der Suche nach einem Arbeitsplatz</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Begleitung bei Behördengängen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Beratung beim Beantragen von Bildungsgutscheinen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Hilfe bei der Wohnungssuche</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Hilfe beim Ausfüllen und Lesen von Formularen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Hilfe beim Erstellen von Bewerbungsunterlagen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">etwas anderes und zwar: <input style="width: 150px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | das findet | | | | regelmäßig statt | gelegentlich statt | nicht statt | Hilfe bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hausaufgabenbetreuung oder Nachhilfe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hilfe bei der Suche nach einem Arbeitsplatz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Begleitung bei Behördengängen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Beratung beim Beantragen von Bildungsgutscheinen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hilfe bei der Wohnungssuche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hilfe beim Ausfüllen und Lesen von Formularen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hilfe beim Erstellen von Bewerbungsunterlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | etwas anderes und zwar: <input style="width: 150px;" type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--|--|--|---------------------|-----------------------|----------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | das findet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | regelmäßig statt | gelegentlich statt | nicht statt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hilfe bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgabenbetreuung oder Nachhilfe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hilfe bei der Suche nach einem Arbeitsplatz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Begleitung bei Behördengängen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beratung beim Beantragen von Bildungsgutscheinen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hilfe bei der Wohnungssuche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hilfe beim Ausfüllen und Lesen von Formularen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hilfe beim Erstellen von Bewerbungsunterlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| etwas anderes und zwar: <input style="width: 150px;" type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| 7 Kooperationen | | | | |
|---------------------|---|---------------------|-------------------------|----------------|
| 7.1 | <p>Im Folgenden geht es um Kooperationen. Arbeitet Ihr Verein <u>im Rahmen seiner Integrationsarbeit</u> mit folgenden Einrichtungen zusammen? Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort an.</p> <p style="text-align: center;">Zusammenarbeit findet</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">regelmäßig statt</td> <td style="text-align: center;">gelegent- lich statt</td> <td style="text-align: center;">nicht statt</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Schule</p> <p style="text-align: center;">Kindergarten</p> <p style="text-align: center;">Jugendmigrationsdienst</p> <p style="text-align: center;">Migrationserstberatungsstelle</p> <p style="text-align: center;">Jugendamt</p> <p style="text-align: center;">Sportamt</p> <p style="text-align: center;">Integrationsbeauftragte/r der Stadt/Kommune</p> <p style="text-align: center;">Polizei</p> <p style="text-align: center;">Kirche</p> <p style="text-align: center;">Moschee</p> <p style="text-align: center;">Sozialarbeiter</p> <p style="text-align: center;">Wohlfahrtsverband (z.B. Caritas, AWO)</p> <p style="text-align: center;">Migrantenorganisation</p> <p style="text-align: center;">Unternehmen</p> <p style="text-align: center;">Runder Tisch/soziales Netz</p> <p style="text-align: center;">andere Sportvereine</p> <p style="text-align: center;">Sportverbände (z.B. Fußballverband)</p> <p style="text-align: center;">sonstige und zwar:</p> | regelmäßig statt | gelegent- lich statt | nicht statt |
| regelmäßig statt | gelegent- lich statt | nicht statt | | |

| 8 Kommentare und Anmerkungen | |
|------------------------------|--|
| 8.1 | <p>Haben Sie besondere Anregungen, Wünsche oder Kommentare im Hinblick auf das Programm „Integration durch Sport“?</p> |

Ort und Datum

Rechtsverbindliche Unterschrift des Vereins/Vereinsstempel



LANDESSPORTBUND
RHEINLAND-PFALZ



Datenschutzhinweis

Die von Ihnen gemachten Angaben enthalten teilweise personenbezogene Daten. Diese verwenden wir zur Bearbeitung Ihres/r Antrags/Anträge und zur Durchführung des Bundesprogramms „Integration durch Sport“. Darüber hinaus werden diese Angaben zur Durchführung von Evaluationen verwendet. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Hinweisen zum Datenschutz unter:

https://cdn.dosb.de/user_upload/www.dosb.de/uber_uns/datenschutz/DOSB-Datenschutzhinweise-v3.pdf